

Inglese - Tabella riassuntiva corsi

codice	corso	livello	docente	ore	giorno	orario	costo	tipologia	Inizio
1402	Inglese elementare. Revisione/consolidamento	A2	Saccoman Tiziana	24*	MAR	09.00- 11.00	110€	ONLINE	09/02/21
1445	Oral skills. (Pre - intermedio) Sviluppo e consolidamento delle abilità orali.	B1	Saccoman Tiziana	24*	MAR	18.30- 20.30	110€	ONLINE	09/02/21
1446	Graded Reading Masterclass	B1+	De Fanis Maria	20**	LUN	16.00- 18.00	95€	ONLINE	08/02/21
1441	Inglese Conversazione	B2/C1	Musick Jacob	24*	LUN	18.00- 20.00	110€	ONLINE	08/02/21
1443	Conversazione e Cultura Discover UNESCO World Heritage (WH) Sites	B2/C1	Santesso Rosanna	24*	MER	18.30- 20.30	110€	ONLINE	24/02/21
1444	Inglese Conversazione	B2/C1	Santesso Rosanna	24*	GIO	18.00- 20.00	110€	ONLINE	11/02/21

(*) 12 lezioni da 2 ore ciascuna

(**) 10 lezioni da 2 ore ciascuna

I corsi di conversazione sono a numero chiuso (max 12 iscritti)

Per motivi organizzativi, gli insegnanti, i giorni e gli orari potranno subire delle variazioni

Programmi Corsi di Inglese

Cod. 1401 - Inglese Elementare – A2 - Revisione e consolidamento (docente Tiziana Saccoman)

Il corso è rivolto a coloro che risultino già in possesso di un livello di conoscenza elementare (A2) della lingua inglese ma che necessitino di un consolidamento della propria competenza linguistica e comunicativa, prima di proseguire lo studio al livello superiore (B1.1).

OBIETTIVI DEL CORSO

- Rivedere e consolidare le principali strutture grammaticali, morfo-sintattiche e le relative funzioni comunicative del livello linguistico A2 (elementare).
- Esercitare le abilità orali di ascolto e comprensione (mediante l'uso di materiale audio/video e ascolto dell'insegnante) e del parlato (attività di coppia "role-playing" e attività di classe). In questo contesto si porrà attenzione anche alla pronuncia e intonazione.

Durante il corso si rivedranno e consolideranno le seguenti:

- **strutture grammaticali:**
past simple (to "be", verbi regolari ed irregolari; forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi), avverbi di tempo riguardanti il passato (last, yesterday, ago ecc.), present perfect simple (usato con "ever" e "never"), futuro ("going to" e "will": intenzioni e previsioni), aggettivi in forma comparativa e superlativa degli aggettivi, preposizioni di luogo (stato e moto), interrogativi (how much?, How many?) e altri pronomi interrogativi, "some", "any", "much", "many", "a lot".
- e relative **strutture comunicative:**
parlare di avvenimenti del passato, parlare del passato recente o indeterminato, parlare di intenzioni e previsioni del futuro, comparare due cose o persone, descrivere qualcosa o qualcuno usando un aggettivo di grado superlativo relativo e superlativo assoluto, saper quantificare oggetti o persone.

TIPOLOGIA DEL CORSO: ONLINE

Il corso si svolgerà sulla **piattaforma Zoom**. I corsisti riceveranno via mail un link (valido per tutta la durata del corso) su cui cliccare per entrare nell'aula virtuale. Non è richiesto di scaricare il programma.

Cod. 1445 - Oral Skills - B1 - Sviluppo e consolidamento delle abilità orali (docente Tiziana Saccoman)

Il corso è rivolto a coloro che possiedono una conoscenza della lingua inglese a livello pre-intermedio - cioè che hanno concluso il livello B1 (B1.1 e B1.2) - e che necessitano di consolidare le proprie competenze linguistico-comunicative tramite attività orali di ascolto/comprendimento e di avvio guidato alla produzione orale.

OBIETTIVI DEL CORSO

- Esercitare e sviluppare l'abilità orale di ascolto/comprendimento mediante l'uso di materiale audio di vario tipo, video e canzoni, nonché l'ascolto dell'insegnante che parlerà il più possibile in inglese.
- Esercitare la lingua parlata con attività di coppia e di gruppo - "role-playing"- e varie attività di classe mirate allo sviluppo delle abilità di produzione orale, all'ampliamento lessicale e all'impiego in diversi contesti delle strutture grammaticali del livello B1.
- Porre attenzione alla pronuncia e all'intonazione.
- Rivedere le principali funzioni comunicative del livello B1 e le relative strutture grammaticali e morfo-sintattiche.

Le attività orali saranno basate indicativamente sulle seguenti

- **funzioni comunicative:**
parlare di azioni e situazioni del passato con varie sfumature di significato, parlare di abitudini del passato o di uno stato di cose passato che non avvengono più, parlare di uno stato di cose iniziato nel passato che persiste nel presente, formulare ipotesi reali e irrealizzabili al presente, esprimere obbligo / necessità, dare consigli enfatici, parlare di azioni e stati futuri.
- **Revisione-consolidamento delle strutture grammaticali:**
Present Perfect Simple (con "ever", "never", "just", "already", "yet", "not yet", "for / since"), Present Perfect Simple comparato con Past Simple, Past Simple / Past Continuous, "used to", Past Perfect Simple, Condizionali di tipo 0, 1 e 2, verbi modali "must", "have to" e "should, futuri ("will", "going to" e "Present Continuous").

TIPOLOGIA DEL CORSO: ONLINE

Il corso si svolgerà sulla **piattaforma Zoom**. I corsisti riceveranno via mail un link (valido per tutta la durata del corso) su cui cliccare per entrare nell'aula virtuale. Non è richiesto di scaricare il programma.

SACCOMAN TIZIANA

Laureata in Lingue e Letterature Straniere presso l'Università Ca' Foscari di Venezia, ha successivamente approfondito lo studio della didattica delle lingue moderne (inglese) mediante corsi di perfezionamento universitari e corsi di aggiornamento. Da molti anni tiene corsi di inglese a vari livelli presso l'Università Popolare Mestre.

Cod. 1446 – Graded Reading Masterclass Liv. B1/B1+ (docente Maria De Fanis)

American Cities and Natural Environment: Expansive Reading Through Different Landscapes.

The course is aimed at using two graded(*) readers (*American Cities, Natural Landscapes* – Black Cat editions) as springboards to improve language skills and at once explore historical backgrounds, cultural connections and environmental issues.

Graded readers have proved an excellent learning resource:

- they are accessible, you can read them in class, but also practice on your own anytime and anywhere;
- enjoyable, because they are graded;
- amazing for vocabulary acquisition, showing new vocabulary in clear context and limited to the level of competence: new language is recycled over and over until students see it as a way to communicate ideas and opinions;
- useful for understanding of how language works: students can recognize real examples of how sentences are arranged to form paragraphs and texts;
- great to improve writing skills: extended reading activities lead to improvements in writing.

In this course we will use the books as a way to practice the language through a wide range of activities (active reading, speaking, listening, dossier/footage/movie watching, shadowing, grammar) related to the reading of the day. In particular you will:

- learn and discuss cultural, historical and environmental issues;
- practice some grammar and exam-style activities (Pet/Trinity grade 4/5);
- take control of the language mainly through discussion groups, proactive working on carefully selected homework material (audios, videos, blogs etc.)

CEFR (level): B1/B1+

Coursebooks: *American Cities*, Black Cat eds.

Natural Landscapes, Black Cat eds.

The course will be conducted in English using the Zoom platform.

(*) Books designed to use a specific number of difficult words and language structures to accommodate a specific level of language competence.

DE FANIS MARIA

Laureata in Lingue e Letterature straniere presso l'Istituto Universitario Lingue Moderne di Milano, ha conseguito le certificazioni internazionali Proficiency in English presso l'Università di Cambridge e T.E.F.L. (Teaching English as a Foreign Language) per l'insegnamento dell'inglese ad adulti presso l'International House di Londra. Traduttrice a Londra. Insegnante di inglese per Centro Linguistico Internazionale a Padova, Istituto Berna a Mestre, Ficiap Veneto, Università Popolare Mestre.

Cod: 1441 - 1444 – Conversazione (docenti Jacob Musick, Rosanna Santesso)

This course is designed to give students, who have already acquired a good conversational level, the opportunity to use and improve their skills in a relaxed English speaking environment.

Objectives

Fluency – To help students achieve greater fluency and familiarity with the everyday spoken language allowing them to communicate clearly and more effectively.

Language confidence – To create a relaxed and encouraging atmosphere which gives students the opportunity to speak without constant correction in order to address the issue of second language anxiety.

Speaking/pronunciation – To get students to focus on specific sounds usually mispronounced by Italians.

Accuracy – To improve students' correctness of speech by helping them understand the types of errors they make.

Group discussion – To give students the possibility to improve their listening skills and to speak in front of a bigger crowd.

Vocabulary – To expand the students' vocabulary.

Although speaking skills are the primary objectives of this course it will also inevitably deal with listening skills. If it is required, the course will also address specific grammar and vocabulary problems.

Student learning outcomes

At the end of the course students should be able to converse in a more fluent and eloquent way and be more confident in their language. They are also expected to improve their vocabulary and word choice.

Teaching materials

Handouts (newspaper articles, magazine articles, internet sites, book chapters, etc.).

Audio and visual aids (charts, whiteboard, flashcard and videos).

Method

Lecturing, presentation, collaborating and classroom discussion/conversation.

Reading assignments for homework.

The courses will be conducted in English (level B2/C1) using the **Skype platform (R. Santesso)** and the **Zoom platform (J. Musick)**.

MUSICK JACOB

Di nazionalità americana, è insegnante di inglese madrelingua presso Inlingua e Libellula Lingue di Mestre e Università Popolare Mestre.

Cod. 1443 - Conversazione e Cultura. "Discover UNESCO World Heritage (WH) Sites" – Livello B2/C1 (docente Rosanna Santesso)

Encouraging and eliciting a "conversational English" approach, participate in online discussions; debates and comparisons of the numerous UNESCO World Heritage Sites. Learn more about:

- the cultural sites
- the natural sites
- the mixed sites
- the sites on the endangered list
- the nomination process and the annual World Heritage Conference
- Italian WH sites
- North American WH sites
- European WH sites
- South American WH sites
- Asian and Pacific WH sites
- African WH sites



The course will be conducted in English (level B2/C1) using the **Skype platform**.

SANTESSO ROSANNA

Di nazionalità italo - canadese, laureata alla Carleton University, Ottawa, Ontario, Canada, in possesso della certificazione TEFL, Insegnante di inglese presso numerosi istituti come Liceo Marco Polo, Istituto Turistico Algarotti, Liceo Foscarini, ha lavorato inoltre per UNESCO e come traduttrice.